Казахскийнациональныйуниверситетим. аль-Фараби

Факультетмеждународныхотношений

Кафедрадипломатическогоперевода

**Образовательнаяпрограммапоспециальности**

**6B03104 - Международныеотношения**

**Силлабусдисциплины**

IYa 1105 Иностранныйязык (английский)

**Осенний семестр 2020-2021уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коддисциплины** | **Названиедисциплины** | **СРС** | **Лек** | **Практ.**  **занятия** | **Лаб** | **Кол-вокредитов** | **СРСП** |
| Кол-вочасов | | |
| IYa 1105 | Иностранныйязык (английский) | 98 | 0 | 45 | 0 | 5 | 7 |
| **Академическаяинформация о курсе** | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характеркурса** | **Тип лекций** | | **Тип практических занятий** | | **Кол-во СРС** | **Формаитоговогоконтроля** |
| Онлайн  (с использованиемДОТ) | Практический | - | | Решениепрактическихзадач, ситуационныезадания | | 3 | СДО Moodle Test |
| Преподаватель | Карипбаева Гульнар Алипбаевна | | |  | | | |
| e-mail | alipbai@gmail.com | | |
| Телефоны | 8 707 820 2200 | | |

**Академическаяпрезентациякурса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цельдисциплины** | **Ожидаемыерезультатыобучения (РО)**  В результатеизучениядисциплиныобучающийсябудетспособен: | **Индикаторыдостижения РО (ИД)** |
| Cформироватькоммуникативнуюкомпетенциюстудентовдлякоммуникативно-приемлемогообщениянаанглийскомязыке в сферепрофессиональногообщениянаначальномуровне. | **РО 1**. Oбщения в устной и письменнойформе в любомвидеречевойдеятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение) наначальномэтапеобученияанглийскогоязыка, т.е. пониматьпростыеобиходныефразы, необходимыедляудовлетворенияконкретныхповседневныхпотребностей. | **ИД 1.1 –**задаетпростые и уточняющиевопросы, касающиесяокружающихсебялюдей, например, о том, гдеониживут, когоонизнают и чемвладеют.  **ИД 1.2-** пересказтекста, состоящегоиз 8-10 предложенийполюбомувидуречевойдеятельности. |
|  | **РО 2**. Анализироватьсодержаниетекстовпрофессиональнойнаправленности (статьи, рекламныепроспекты, официальныедокументы и др.), использоватьосновныевидычтения (ознакомительное, изучающее). | **ИД 2.1 -**задаетинтерпретирующиевопросы, дляполученияразвернутойинформациипотеме.  **ИД 2.2-** составлениепланаинтерпретациитекста. |
| **РО 3.**Аргументировать, используя в устной и письменнойречиследующиевидывысказываний – описание, сравнение, повествование, рассуждение, оценочноесуждение. | **ИД 3.1 -** задаеттворческиевопросы, в формулировкахкоторыхприсутствуютэлементыусловности, предположения, прогноза.  **ИД 3.2 –** СоставлениедиаграммыВеннадляанализапрочитанного и прослушанногоматериала. |
| **РО 4.**Составлять и оформлятьустное и письменноесообщение в рамкахизучаемойтемы, объявление в соответствии с нормами, принятыми в странеизучаемогоязыка (английский). | **ИД 4.1 -** задаетвопросыаналитическогохарактера, направленныенаформированиянавыковобобщения, группировки и реконструированиюбеседы, основаннуюнаобменепростейшейинформацией о повседневныхжитейскихделах.**ИД 4.2-** Написаниесочиненияпопройденнойтеме (80-100 слов). |
| **РО 5.**Обосноватьсвоирассуждения в рамкахизучаемойпроблематики и тематики. | **ИД 5.1 -** задаетоценочныевопросы, с помощьюкоторыхможнооценитьполученнуюинформацию и решитьпроблему.  **ИД 5.2-**Рефлексия. Использованиеразличныхметодоврефлексии в устной и письменнойформедляоценкидеятельностистудентов и преподавателя. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквизиты** | Нет |
| **Постреквизиты** | Иностранныйязык (английский - Часть 2 ) |
| **Литература и ресурсы** | 1. Boyle M., Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File: all levels. Third edition, 2014  2. Crystal, D. English as a Global Language (3rd ed). Cambridge: Cambridge University Press, 2003  3. NTC's American English Learner's Dictionary: the essential vocabulary of American language and culture, Chicago: NTC, 2009  4. Read, Allen Walker. America — Naming the Country and Its People. Ed. R. N. Ashley. Lewiston, NY:Mellen, 2001  5. Richard W., Durham N., Duke University Press for the American Dialect Society, 2002.  6. Дорофеев Ю.В. Взаимодействиеязыков в функционально-прагматическомаспекте, 2009.  7. Слепович В.С. УчебноепособиедлястудентовВУЗов. – Минск: ТетраСистемс, 2003 8. Hall, Graham. Exploring English Language Teaching: Language in Action. New York: Routledge, 2011 9. Приказчикова Л.Ф. Аутентичноевидеокаксредствообученияиностранномуязыку, МГЛУ Сборникнаучныхтрудов, 2000  10. Соловова E.H. Обучениеговорению, ELT News&Views, 2001  11. <https://jsi.kz/useful>  12.<https://www.allthingstopics.com/time-and-dates.html>  13. <http://lelang.ru/english/adaptirovannye-knigi/> |
| **Академическаяполитикакурса в контекстеуниверситетскихморально-этическихценностей** | **Правилаакадемическогоповедения:**  Всемобучающимсянеобходимозарегистрироватьсяна МООК. Срокипрохождениямодулейонлайнкурсадолжнынеукоснительнособлюдаться в соответствии с графикомизучениядисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдениедедлайновприводит к потеребаллов! Дедлайнкаждогозаданияуказан в календаре (графике) реализациисодержанияучебногокурса, а также в МООК.  **Академическиеценности:**  - Практические/лабораторныезанятия, СРС должнаноситьсамостоятельный, творческийхарактер.  - Недопустимыплагиат, подлог, использованиешпаргалок, списываниенавсехэтапахконтроля.  - Студенты с ограниченнымивозможностямимогутполучатьконсультационнуюпомощьповышеуказанному[smagulova.aigerm@kaznu.kz](mailto:smagulova.aigerm@kaznu.kz)почтовомуадресуи телефону. |
| **Политикаоценивания и аттестации** | Критериальноеоценивание: оцениваниерезультатовобучения в соотнесенности с дескрипторами (проверкасформированностикомпетенцийнарубежномконтроле и экзаменах).  Суммативноеоценивание: оцениваниеактивностиработы в аудитории (навебинаре); оцениваниевыполненногозадания. |

**Календарь (график)реализациисодержанияучебногокурса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/**  **модуль** | **Названиетемы** | **РО** | **ИД** | **Кол-во часов** | **Макси**  **маль**  **ный**  **балл** | **Формаоценки**  **знаний** | **Форма**  **проведения**  **занятия/**  **платформа** |
| **Модуль I. Introduction to verb tenses.** | | | | | | | |
| **1** | **ПЗ 1**: Mood food  Word order in questions, present simple, present continuous. | РО 1 | ИД 1.1 | 3 | 12 | ТЗ 1 | Вебинар в Zoom, задания в univer.kaznu |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 1** | | | | | | |
| **2** | **ПЗ 2**:Family life  Time sequencers and connectors, past simple, past continuous. | РО 1 | ИД 1.1,  1.2 | 3 | 12 | ТЗ 2 | Вебинар в Zoom, задания в univer.kaznu |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 2** | | | | | | |
| **3** | **ПЗ 3**:Spendor save  Defining relative clauses, future arrangements, be going to. | РО 1 | ИД 1.2 | 3 | 12 | ТЗ 3 | Вебинар в Zoom, задания в univer.kaznu |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 3** | | | | | | |
| **4** | **ПЗ 4**:Changinglives  Present perfect, something, anything, nothing andetc.  **СРСП 1**:A prepared speech with presentation on these topics: Plans and dreams,  Fashion and shopping,  Parents and teenagers,  The story behind the photo. | РО 2 | ИД 2.1,  2.2 | 3  1 | 12 | ТЗ 4 | Вебинар в Zoom, задания в univer.kaznu |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 4** | | | | | | |
| **5** | **ПЗ 5**: Raceacross LondonQuantifiers, comparative and superlative adjectives.  **СРСП 2**: A prepared speech with presentation on these topics: Lost weekend,  No time for anything,  How much is too much,  Superlative cities.  **СРС 1**: Essay writing on theme “The importance of my specialty” | РО 2 | ИД 2.2 | 3  1  33 | 12  20 | ТЗ 5  ИЗ 1 | Вебинар в Zoom, задания в univer.kaznu |
| **Тест 1** |  |  |  | 20 |  | Тест в СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 5, ИЗ 1** | | | | | | |
|  | **РК 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль II.Review of nouns and adverbial phrases.** | | | | | | | |
| **6** | **ПЗ 6:**Stereotypes orarethey? Will and won`t: decision, offer, promise. | РО 2 | ИД 2.2 | 3 | 12 | ТЗ 6 | Вебинар в Zoom, задания в univer.kaznu |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 6** | | | | | | |
| **7** | **ПЗ 7**:Failureorsuccess  Uses of the infinitive and gerund, have to, must. | РО 3 | ИД 3.1 | 3 | 12 | ТЗ 7 | Вебинар в Zoom, задания в univer.kaznu |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 7** | | | | | | |
| **8** | **ПЗ 8**: Modern mannersPossessive pronouns, first conditionals, should.  **СРСП 3**:A prepared speech with presentation on these topics: Learn a language in a month,  Being happy,  The meaning of dreaming,  I will never forget you. | РО 3 | ИД 3.1,  3.2 | 3  1 | 12 | ТЗ 8 | Вебинар в Zoom, задания в univer.kaznu |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 8** | | | | | | |
| **9** | **ПЗ 9:**SportingsuperstitionsPresent perfect: for, since, yet, already, still; second conditional. | РО 3 | ИД 3.2 | 3 | 12 | ТЗ 9 | Вебинар в Zoom, задания в univer.kaznu |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 9** | | | | | | |
| **10** | **ПЗ 10**: Love at Exit 19  Passive voice, used to, might.  **СРСП 4**: A prepared speech with presentation on these topics: What would you do,  Born to sing,  The mothers of invention,  Could do better.  **СРС 2**: Essay writing on theme “My ideal house” | РО 4 | ИД 4.1 | 3  1  33 | 12  20 | ТЗ 10  ИЗ 2 | Вебинар в Zoom, задания в univer.kaznu |
| **Тест 2** |  |  |  | 20 |  | Тест в СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 10, ИЗ 2** | | | | | | |
|  | **МТ** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль III.Main uses of auxiliary verbs.** | | | | | | | |
| **11** | **ПЗ 11**:Shot on locationExpressing movement, word order of phrasal verbs. | РО 4 | ИД 4.1,  4.2 | 3 | 12 | ТЗ 11 | Вебинар в Zoom, задания в univer.kaznu |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 11** | | | | | | |
| **12** | **ПЗ 12**: Judgingbyappearances  So, neither + auxiliaries, past pefect. | РО 4 | ИД 4.2 | 3 | 12 | ТЗ 12 | Вебинар в Zoom, задания в univer.kaznu |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 12** | | | | | | |
| **13** | **ПЗ 13**: Extraordinaryschoolforboys  Reported speech, questions without auxiliaries.  **СРСП 5:**A prepared speech with presentation on these topics:Mr Indecisive,  Bad losers,  Are you a morning person,  What a coincidence. | РО 5 | ИД 5.1 | 3  1 | 12 | ТЗ 13 | Вебинар в Zoom, задания в univer.kaznu |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 13** | | | | | | |
| **14** | **ПЗ 14**: Ideal home  Grammar bank, Vocabulary bank  **СРСП 6**: A prepared speech with presentation on these topics:Strange but true,  Gossip is good for you,  I have been afraid of it for years. | РО 5 | ИД 5.1 | 3  1 | 12 | ТЗ 14 | Вебинар в Zoom, задания в univer.kaznu |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 14** | | | | | | |
| **15** | **ПЗ 15**:Sell andtell  Sound bank, the whole list of irregular verbs.  **СРСП 7:** A prepared speech with presentation on these topics:If something can go wrong,  Appearance and personality,  Airports, Holidays  **СРС 3**:Essay writing on theme “My favourite public holiday” | РО 5 | ИД 5.1,  5.2 | 3  1  32 | 12  20 | ТЗ 15  ИЗ 3 | Вебинар в Zoom, задания в univer.kaznu |
|  | **Тест 3** |  |  |  | 20 |  | Тест в СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 15, ИЗ 3** | | | | | | |
|  | **РК 2** |  |  |  | **100** |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросыдлясамопроверки; ТЗ – типовыезадания; ИЗ – индивидуальныезадания; КР – контрольнаяработа; РК – рубежныйконтроль.

З а м е ч а н и я:

- Формапроведения Л и ПЗ**:**вебинар в MS Teams/Zoom(презентациявидеоматериаловна 10-15 минут, затемегообсуждение/закрепление в видедискуссии/решениязадач/...)

- Формапроведения КР**:** вебинар (поокончаниистудентысдаютскриныработстаросте, староставысылаетихпреподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Всематериалыкурса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. поссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- Послекаждогодедлайнаоткрываютсязаданияследующейнедели.

- Заданиядля КР преподавательвыдает в началевебинара.]

Декан ФМО Айдарбаев С.Ж.

Председательметодбюро Машимбаева Г.А.

Зав. кафедрой

дипломатическогоперевода Сейдикенова А. С.

Преподаватель Карипбаева Г.А.